

Темы магистерских работ

№	Диплом жұмыстың тақырыбы	Тема дипломной работы	Thesis topic
1.	Үй мысықтары генетика және эволюциялық ілімнің мектеп және университет курсындағы оқу-әдістемелік объект ретінде	Домашняя кошка как учебно-методический объект в школьном и вузовском курсе генетики и эволюционного учения	Domestic cat as an educational and methodical object in the school and university course of genetics and evolutionary teaching
2.	Биологиядан кешенді тестілеуге дайындалу үшін әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу	Разработка методического обеспечения для подготовки к комплексному тестированию по биологии	Development of methodological support for preparation for complex testing in biology
3.	Оқушылардың танымдық қызығушылығын дамыту үшін оқытудың белсенді және интерактивті әдістерін қолданудың тиімділігі.	Эффективность использования активных и интерактивных методов обучения для развития познавательного интереса учащихся.	The effectiveness of the use of active and interactive teaching methods for the development of cognitive interest of students.
4.	8-сынып оқушыларының биология сабағында функционалдық құзыреттілігін қалыптастырудың ғылыми-педагогикалық негіздері	Научно-педагогические основы формирования функциональной компетентности учеников 8-ого класса на уроках биологии	Scientific and pedagogical foundations of the formation of functional competence of 8th grade students in biology lessons
5.	Жоғары сыныптардың биология сабақтарында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру бойынша әдістемелік құралдар дайындау	Подготовка методического пособия по формированию функциональной грамотности на уроках биологии в старших классах.	Preparation of the methodical manual for the formation of functional literacy in biology lessons in high school
6.	Оқушыларға арналған «Тірі организмдер гормондары» оқу-әдістемелік құралын әзірлеу»	Разработка учебного методического пособия для учащихся "Гормоны живых организмов"	"Development of a teaching aid for students "Hormones of living organisms"
7.	Сын тұрғысынан ойлау технологиясын қолдана отырып, биология сабақтарында оқыту әдістерін зерттеу	Исследование методов обучения на уроках биологии с использованием технологии критического мышления	Research of teaching methods in biology lessons using critical thinking technology
8.	Дидактические игры на уроках биологии как средство повышения познавательного интереса обучающихся	Биология сабақтарындағы дидактикалық ойындар білім алушылардың танымдық қызығушылықтарын арттыру құралы ретінде	Didactic games in biology lessons as a means of increasing the cognitive interest of students

9.	"Жасушалық биология" бөлімін оқу кезінде оқушылардың білімін игеру сапасына көрнекі және практикалық әдістердің әсері.	Влияние наглядных и практических методов на качество усвоения знаний школьников при изучении раздела «Клеточная биология».	The influence of visual and practical methods on the quality of assimilation of students' knowledge when studying the section "Cell Biology".
10.	Биология сабағында интерактивті тапсырмаларды әзірлеу және қолдану	Разработка и применение интерактивных заданий на уроках биологии	Development and usage of interactive tasks at Biology lessons
11.	Үштілді білім беру аясында биология бойынша тұжырымдамалық аппаратты қалыптастыру ерекшеліктері.	Особенности формирования понятийного аппарата по биологии в рамках трехязычного образования.	Features of the formation of the conceptual apparatus of biology in the framework of trilingual education.
12.	Мектеп биология курсына жаңартылған бағдарлама бойынша 10 сынып оқушыларына арналған жұмыс дәптерін әзірлеу	Разработка рабочей тетради для учащихся 10 классов по обновлённой программе в школьном курсе биологии	Development of a workbook for 10th grade students according to the updated program in the school biology course
13.	Көптілді білім беру жағдайында «Зерттеу мен академиялық жазу негіздері» курсы теориялық және әдістемелік қамтамасыз ету	Теоретико-методологическое обеспечение курса "Основы научно-исследовательской деятельности и академическое письмо" в условиях полиязычного обучения	Theoretical and methodological support of the course "Fundamentals of Research and Academic Writing" in conditions of multilingual education
14.	Қалалық жағдайларда күл үйінділерін зерттеу және оларды қалалық ландшафттар мен мектеп жанындағы учаскелер топырағының құнарлы қабатын байыту үшін органикалық шикізат ретінде пайдалану	Изучение золоотвалов в городских условиях и использование их как органическое сырье для обогащения плодородного слоя почв городских ландшафтов и пришкольных участков	Study of ash dumps in urban conditions and their use as organic raw materials for enriching the fertile soil layer of urban landscapes and school grounds
15.	Сұрақтар мен тапсырмалар 10-сыныпта биология сабақтарында оқушылардың зияткерлік дағдыларын дамыту құралы ретінде.	Вопросы и задания как средство развития у учащихся интеллектуальных умений на уроках биологии в 10 классе.	Questions and tasks as a means of developing students' intellectual skills in biology lessons in the 10th grade.
16.	9-11 сынып оқушыларының экологиялық тәрбиесін қалыптастыру үшін сыныптан тыс шаралар кешенін әзірлеу және енгізу	Разработка и внедрение комплекса внеклассных мероприятий для формирования экологической воспитанности учащихся 9-11 классов	Development and implementation of a complex of extracurricular activities for the formation of environmental education of students in grades 9-11
17.	Биология сабақтарында оқытудың сараланған әдістерін қолдану	Применение дифференцированных методов обучения на уроках биологии	Application of differentiated teaching methods in biology lessons
18.	"Төңкерілген сынып" оқыту	Развитие функциональной	Development of functional

	<p>моделі негізінде биология сабақтарында жоғары сынып оқушыларының функционалды сауаттылығын дамыту</p>	<p>грамотности у учащихся старших классов на уроках биологии на основе модели обучения «перевернутый класс»</p>	<p>literacy among high school students in biology lessons based on the "inverted classroom" learning model</p>
19.	<p>Білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберінде орта мектепте биология бойынша жаратылыстану-ғылыми сауаттылықты дамыту құралдарын құру</p>	<p>Создание средств развития естественнонаучной грамотности по биологии в средней школе в рамках обновленного содержания образования</p>	<p>Creation of means for the development of natural science literacy in biology in secondary school within the framework of the updated content of education</p>
20.	<p>Біліктілікті арттыру процесінде биология пәні мұғалімдердің әдістемелік құзыреттілігін қалыптастыру</p>	<p>Формирование методической компетентности учителей биологов в процессе повышения квалификации</p>	<p>Formation of methodological competence of biology teachers in the process of professional development</p>
21.	<p>Көптілді оқыту аясында биология сабақтарында цифрлық технологияларды пайдалану</p>	<p>Использование цифровых технологий на уроках биологии в рамках полиязычного обучения</p>	<p>Using digital technologies in biology lessons in frame of multilingual education</p>
22.	<p>Биология сабағында сыни тұрғыдан ойлау стратегияларын қолдану</p>	<p>Использование стратегий критического мышления на уроках биологии</p>	<p>Using critical thinking strategies in biology lessons</p>
23.	<p>Көптілді білім беру жағдайында «Микробиология» курсының теориялық және әдістемелік қамтамасыз етілуі</p>	<p>Теоретико-методологическое обеспечение курса "Микробиология" в условиях полиязычного обучения</p>	<p>Theoretical and methodological support of the course "Microbiology" in the conditions of multilingual education</p>